

Különös közzétételi lista a nevelési-oktatási intézmények részére

A 2009. augusztus 31-én életbe lépő 32/2008. - XI.24. OKM rendelet értelmében, minden nevelési-oktatási intézmény köteles az interneten is elérhetővé tenni a törvényben meghatározott adatokat: 10. számú melléklet a 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelethez Különös közzétételi lista a nevelési-oktatási intézmények részére (A lista személyes adatokat nem tartalmazhat).

1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához
2. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége
3. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenkénti, évenként feltüntetve
4. Az intézmény lemorzsolódási, évisméltési mutatói
5. Általános iskolákban a volt tanítványok nyolcadik-kilencedik évfolyamon elért eredményei, évenként feltüntetve, középiskolai, szakiskolai továbbtanulási mutatók
6. Középiskolákban az érettségi vizsgák átlageredményei, évenként feltüntetve
7. Szakkörök igénybevételének lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége
8. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai
9. Iskolai tanév helyi rendje
10. Iskolai osztályok száma, illetve az egyes osztályokban tanulók létszáma

A Bródy Imre Oktatási Központ különös közzétételi adatai

1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

Sorszám	Végzettség, szakképzettség	Beosztás
1.	műszaki-tanár, technika	igazgató
2.	történelem	tanító
3.	történelem, földrajz, társadalomismeret	igazgatóhelyettes
4.	tanító	testnevelés
5.	tanító, gyógypedagógus	igazgatóhelyettes
6.	földrajz, geográfus, település fejl.	tanár
7.	angol nyelv, orosz nyelv	tanár
8.	angol nyelv, német nyelv	tanár
9.	videó-, mozgókép - és médiaismeret,	tanár
10.	német-, orosz-, magyar	tanár
11.	ének	tanár
12.	testnevelés	tanár, 11.b osztályfőnök
13.	német-, mozgókép-, magyar	tanár, 11.m osztályfőnök
14.	rajz	tanár
15.	matematika	GYES
16.	matematika– fizika,	tanár, 9.b osztályfőnök
17.	matematika	természettudományi munkaközösség vezető, 12.E osztályfőnök
18.	német-orosz	tanár, 12.d osztályfőnök

19.	tanító, rajz	tanár, 6.a osztályfőnök
20.	történelem, filozófia, társadalomismeret	tanár, 10.E osztályfőnök
21.	angol, orosz nyelv	tanár
21	rajz, fotó	tanár
22.	rajz, színházi szaknevelő	tanár
23.	tanító	tanulószoza, minőségbiztosítási vezető, DÖK vezető, KT tag
24.	gyógypedagógus, logopédus, tánc-dráma pedagógus	tanár,
25.	tanító	2.a osztályfőnök
26.	plasztika	tanár
26	magyar, színház- rendező	tanár
27.	történelem, orosz nyelv	tanár, 11.ute osztályfőnök
28.	magyar nyelv és irodalom, kommunikáció	tanár, 9.m osztályfőnök
29.	magyar- orosz	tanár, társadalomtud., munkaköz, KT vezető, 12 m. osztályfőnök
30.	fizika-kémia	tanár, 7.a osztályfőnök11. m. esti gimnáziumi tagozatvezető
31.	magyar-, drámajáték, színháztörténet	tanár
32.	kémia-, biológia	tanár
33.	német-, angol	tanár, 9.e osztályfőnök
34.	tanító- romológia	2.a osztályfőnök
35.	biológia	10.m osztályfőnök, osztályfőnöki kerületi munkaközösség vezető
36.	magyar társadalomismeret	12.m osztályfőnök,
37.	matematika, fizika, informatika	tanár
38.	angol nyelv, francia nyelv	tanár
39.	magyar,angol nyelv	tanár
40.	matematika- földrajz	tanár
41.	magyar nyelv és irodalom, könyvtár	könyvtáros, 8.a osztályfőnök, KT tag, könyvtáros ált. iskola. tagozat munkaközösség vezető
42.	fizika	tanár,10.b és 10.u osztályfőnök, sport munkaközösség vezető
43.	tanító	napközis nevelő 2,3 évfolyam
44.	magyar nyelv és irodalom, történelem	tanár

2. Nevelő-oktató munkát segítők száma: 14 fő

Iskolai végzettsége: -

8. általános iskola: 1 fő

szakiskola: 3 fő

érettségi:8 fő

felsőfokú oklevél/diploma: 2 fő

3. Az országos mérés eredményei

2010/2011. tanév

6. évf.	6. évf.	8. évf.	8. évf.	10. évf.	10. évf.
matematika	szövegértés	matematika	szövegértés	matematika	szövegértés
1253	1325	-	-	1570	1651

4. Az intézmény lemorzsolódási, évisméltési mutatói

4.1. 2010/2011. tanév lemorzsolódási adatai

1. évf.	2. évf.	3. évf.	4. évf.	5. évf.	6. évf.	7. évf.	8. évf.	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.
0	0	0	0	0	0	1	0	5	27	1	0

4.2. A 8. osztály tanulmányi mutatói:

2010/2011. tanév

a) Tantárgyankénti átlagok

b) A 8.a osztály tanulmányi átlaga: 3,58

Tantárgyak	Átlag
Magyar nyelv	3,14
Magyar irodalom	3,77
Angol	3,29
Történelem	3,18
Földrajz	3,18
Matematika	3,1
Fizika	3
Informatika	3,71
Kémia	2,93
Biológia	3,27
Technika	4,06
Rajz	3,92
Ének	4,07
Testnevelés	3,93
Etika	3,14
Mozgókép	3,44
Magatartás	3,85
Szorgalom	3,68

c) A 8. osztály továbbtanulási mutatói

Intézmény típus	Létszám	%
Gimnázium	1	2,63
Szakközépiskola	31	81,57
Szakiskola	4	10,52
Nem tanul tovább	2	5,26
ebből tanköteles	2	5,26
nem tanköteles		

6. Az érettségi vizsgák átlageredményei a 2010/2011. tanévben

Osztály	Érettségi átlageredménye
12.b	
12.d	
12.m	

7. A tanórán kívüli foglalkozások igénybevételének lehetőségei

Az intézményben a tanulók számára az alábbi – az iskola által szervezett – tanórán kívüli rendszeres foglalkozások működnek:

- napközi otthon, tanulószoba
- egyéb tanórán kívüli foglalkozások:

- szakkörök,
- énekkar,
- fakultáció
- önképzőkör,
- Berda színpad
- diáksportkör,
- felzárkóztató, korrepetálások,
- fejlesztő foglalkozások,
- tehetségfejlesztő foglalkozások,
- logopédiai foglalkozás,
- pszichológus egyéni, vagy csoportos foglalkozásai,
- tanfolyamok.

A szakköri foglalkozások megnevezése:

Énekkar
Informatika
Múzeumi
Angol
Sport alsó
Sportkör felső
Sportkör gimnázium
Tánc

A mindennapos testedzés a testnevelés órákon évfolyamonként 2 vagy 3 és a sportfoglalkozásokon valósul meg.

7.1. A napközi otthon és a tanulószoba működésére vonatkozó általános szabályok

A **napközi/tanulószoba működési rendjét** a napközis nevelők és a szaktanárok munkaközössége javaslata alapján az igazgató állapítja meg a szervezeti és működési szabályzat előírásai alapján.

7.2 Egyéb tanórán kívüli foglalkozásokra vonatkozó általános szabályok

A tanórán kívüli foglalkozásokra való tanulói jelentkezés a – felzárkóztató foglalkozások kivételével – önkéntes.

A tanórán kívüli foglalkozásokra történő jelentkezés tanév elején történik.
A foglalkozásokra írásban kell jelentkezni az erre a célra rendszeresített nyomtatványon.

A tanórán kívüli foglalkozások megszervezésénél a tanulói, szülői, nevelői igényeket a lehetőség szerint figyelembe kell venni.

A tanórán kívüli foglalkozások vezetőit az igazgató bízta meg, akik munkájukat munkatervük alapján végzik.

Tanórán kívüli foglalkozást vezethet az is, aki nem az iskola pedagógusa.

7.2.1. Szakkörök, énekkar

A különböző szakköröket, énekkart a magasabb szintű képzés igényével a tanulók érdeklődésétől függően indítja az iskola. A szakkör, énekkar vezetője felelős a foglalkozások működéséért. A működés feltételeit az iskola költségvetése biztosítja. A szakkör indításának minimális létszámát a szakkör jellegének függvényében az iskola igazgatója állapítja meg kikérve a szakmai munkaközösségek véleményét.

7.2.2. Önképzőkörök

Az önképzőkörök a művészetek, a természettudományok és a technika területén teszik lehetővé a kiemelkedő képességekkel rendelkező fiatalok tehetséggondozását. Az önképzőköröket az intézmény a tanulók érdeklődésétől függően indítja.

7.2.3. Fakultáció

A fakultációs tantárgyakat az iskola jelöli ki. A 10. évfolyam végén minden tanulónak a szülő egyetértésével nyilatkoznia kell arról, hogy a 11. évfolyamtól milyen fakultációs tantárgyakat választ. Amennyiben az iskola vezetése a jelentkezést elfogadja, a tanuló legalább egy évig köteles a foglalkozásokon részt venni. Minden változtatás csak írásban, az iskola igazgatójától kérhető.

7.2.4. Mindennapi testedzés formái, sportkörök

Az iskola a tanulók számára a mindennapi testedzést a kötelező heti testnevelési órán és a szabadon választható délutáni sportfoglalkozásokon biztosítja.

A délutáni sportfoglalkozásokat az iskolai diáksportkör és a tömegsport keretében szervezzük meg. Ezeken az iskola minden tanulója térítésmentesen jogosult részt venni.

A diáksportkör munkáját a testnevelő tanár vezeti, illetve segíti.

Az iskolai diáksportkör foglalkozásait tanévenként a diáksportkör munkatervében meghatározott napokon és időben, az ott meghatározott sportágakban felnőtt vezető irányításával kell megszervezni.

A sportköri foglalkozások az iskola tornatermében, az iskola udvarán, vagy külső helyszínen tarthatók, ahol a foglalkozások résztvevői az iskola eszközeit és felszereléseit használhatják.

A gimnáziumi osztályok tanulói számára az edzéseket külső helyszíneken tarthatók. Az alsó tagozaton játékos egészségfejlesztő testmozgás naponta minimum 30 perc, napközben naponta 45 perc.

7.2.5. Felzárkóztató foglalkozások (korrepetálások)

A felzárkóztató foglalkozások célja az alapkészségek fejlesztése és a tantervi követelményekhez való felzárkózás. A felzárkóztató foglalkozást az igazgató által megbízott pedagógus tartja. Az első négy évfolyam felzárkóztató foglalkozásai órarendbe illesztett időpontban az osztálytanítók javaslatára kötelező jelleggel történik.

Az ötödik évfolyamtól a korrepetálás differenciált foglalkoztatással – egyes tanulókra vagy kijelölt tanulócsoporthoz kötelező jelleggel – a szaktanárok javaslatára történik.

7.2.6. Fejlesztő foglalkozások

A fejlesztő foglalkozások célja az alapvető hiányosságokkal vagy részképesség zavarokkal küzdő tanulók felzárkóztatása, a hiányok pótlása. A fejlesztő foglalkozáson részt vevő tanulók kiszűrését az osztálytanítók javaslata alapján a fejlesztő pedagógusok végzik. A fejlesztés egyéni tervek alapján, egyéni- vagy kiscsoportos foglalkozás keretében történik, valamennyi évfolyamon.

7.3. Esetenkénti tanórán kívüli foglalkozások

Versenyek és bajnokságok

A diákok tanulmányi, szakmai, kulturális és sportversenyeken, valamint bajnokságokon való részvétele kiemelkedő teljesítmények függvényében lehetséges, szaktanári felkészítést igénybe véve. Az iskolai versenyek tartalmát a szakmai munkaközösségek határozzák meg, és felelősek lebonyolításáért.

A szervezést az igazgatóhelyettesek irányítják.

8. A hétfélig házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

Az otthoni (napközi otthoni, tanulószobai) felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai

A házi feladat az órán tanultak gyakorlását, ismeretek elmélyítését a tanulók készségfejlesztését szolgálja.

A gyűjtőmunka vagy rendszeresen elkészített jó házi feladat pozitívan értékelhető plusz pont vagy piros pont adásával, ill. egyéb jutalmazással. A rendszeresen elkészített házi feladat a szorgalom jegy értékelésének is szerves részét képezi.

A szóbeli és írásbeli házi feladat kiválasztása mindenkor a tanulók életkori sajátosságainak figyelembe vételével történjen.

8.1. A házi feladat fajtái:

- szóbeli feladat,
- írásbeli feladat,
- egyéni vagy csoportos ismeretszerző feladat,
- gyűjtőmunka.

8.2. A házi feladat adásának elvei:

- csak az órán megbeszélte, előkészített feladat adható fel;
- a feladatokat a következő órán mindig ellenőrizzük;
- ismeretlen témát, feladattípust nem adhatunk.

8.3. A házi feladat mennyisége, időbeli korlátai (az általános iskolára vonatkozóan)

8.3.1. A házi feladat mennyiségi korlátai:

Közismereti tárgyakból

- 1-4. évfolyamon naponta legfeljebb három, a felsőbb évfolyamokon legfeljebb négy tantárgyból adunk házi feladatot.

Készsgtárgyakból

- nem adunk házi feladatot, de szorgalmi feladatokat javasolhatunk.

8.3.2. A házi feladat időbeli korlátai:

- A házi feladat elkészítésére fordítható idő tantárgyanként legfeljebb 15-20 perc legyen.
- A házi feladatok elvégezhetőségével kapcsolatos szülői, napközis nevelői visszajelzéseket figyelembe vesszük.
- Az önálló tanulást segítő kutatómunkára ösztönözzük tanulóinkat.
- Élünk a differenciált házi feladat adás lehetőségével.
- Hét végére, ünnepnapokra és tanítási szünetekre nem adunk házi feladatot.
- Nagyobb terjedelmű szóbeli feladat (vers, memoriter) elsajátítására hosszabb időt adunk.
- Összefoglaló jellegű ismeretekre is hosszabb időt, legalább 1 hetet adunk.

10. Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban tanulók létszáma

Évfolyam	Osztály	Osztálylétszámok
1. évfolyam	1	13
2. évfolyam	1	12
3. évfolyam	-	-
4. évfolyam	1	13
5. évfolyam	1	14
6. évfolyam	1	26
7. évfolyam	1	41
8. évfolyam	1	38
9. évfolyam	3	68
10. évfolyam	2	70
11. évfolyam	3	73
12. évfolyam	3	70
Összesen:	18	438